USTADZ DJA'FAR AMIR

النحو والصرف

NAHWU & SHOROF

JILID II KELAS 2

PENERBIT CV. TOHAPUTRA SEMARANG

NAHWU & SHARAF

2

oleh :

Irbabullubab B. A.

Ustadz Dja'far Amir

Penerbit :

C.V. TOHAPUTRA

SEMARANG

بسم الله الرحمن الرحيم

KATA PENGANTAR

Buku "NAHWU DAN SHARAF" jilid II ini kelanjutan dari jilid I.

Kami sajikan keharibaan para pembaca semoga ada pula manfaatnya.

Tegur sapa selalu kami harapkan dari para pembaca.

Atas segala saran dan pembetulan kami menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

Semoga buku ini benar-benar bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Amin, Ya Robbal Alamin.

Surakarta, 17 Agustus 1970.

Penyusun,

ISI BUKU

Halaman.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْمَبْنِيُّ وَالْمُعْرَبُ

Kalimah mabni dan Kalimah mu'rob.

الامثلة:

(١) أَيْنَ بَيْتُكَ ؟

(٢) أَيْنَ تَذْهَبُ ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

(٤) كَتَبَ مُحَمَّدٌ رِسَالَةً

(٥) هَلْ مُحَمَّدٌ كَتَبَ رِسَالَةً ؟

(٦) هَلْ مُحَمَّدٌ كَتَبَ رِسَالَةً ؟

(٧) مِنْ أَيْنَ جَاءَ عَلِيٌّ ؟

(٨) جَاءَ عَلِيٌّ مِنْ صَدِيْقِهِ

(٩) تَسَلَّمْتُ الْكِتَابَ مِنْ عَلِيٍّ

(١٠) اَلْمِحْفَظَةُ مَصْنُوْعَةٌ مِنَ الْجِلْدِ

(١١) اِشْتَرَيْتُ الْمِحْفَظَةَ

(١٢) وَضَعْتُ الدَّفَاتِرَ فِي الْمِحْفَظَةِ

(١٣) اَلْمَسْجِدُ جَدِيْدٌ

(١٤) بَنَى الْبَنَّاءُ الْمَسْجِدَ

(١٥) يُصَلِّي الْمُسْلِمُوْنَ فِي الْمَسْجِدِ

(١٦) يَكْذِبُ التِّلْمِيْذُ

(١٧) لَنْ يَكْذِبَ الْوَلَدُ

(١٨) اَلْوَلَدُ لَمْ يَكْذِبْ

جَاءَ	: datang	وَضَعْتُ	: aku letakkan
صَدِيْقِهِ	: temannya	الدَّفَاتِرُ	: buku-buku tulis

membangun :	بَنَى	aku menerima :	تَسَلَّمْتُ
tukang batu :	اَلْبَنَّاءُ	tas :	اَلْمِحْفَظَةُ
bohong :	يَكْذِبُ	dibuat :	مَصْنُوعَةٌ
tak pernah :	لَنْ	kulit :	اَلْجِلْدُ
tidak :	لَمْ	aku membeli :	اِشْتَرَيْتُ

Keterangan :

Didalam bahasa Arab ada lafadz yang bacaan hurufnya terakhir tetap, tidak berubah-ubah seperti lafadz : أَيْنَ - - كَتَبَ - مِنْ *pada contoh-contoh : 1 – 9. Lafadz-lafadz ini pada permulaan, susunan jumlah, bacaan hurufnya yang terakhir tetap, tidak berobah.*
Lafadz-lafadz semacam ini dinamakan : كَلِمَةٌ مَبْنِيَّةٌ / لَفْظٌ مَبْنِيٌّ

Adalagi lafadz yang bacaan hurufnya terakhir berobah menurut fungsinya didalam susunan jumlah, seperti : اَلْمِحْفَظَةُ - يَكْذِبُ - اَلْمَسْجِدُ - *pada contoh-contoh no. 10 – 18. Jelasnya :* المحفظة *dan* اَلْمَسْجِدُ *dari bacaan u (* ضَمَّةٌ *) kepada a (* فَتْحَةٌ *) kemudian i (* كَسْرَةٌ *). Lafadz* يَكْذِبُ *dari bacaan u (* ضَمَّةٌ *) kepada a (* فَتْحَةٌ *), kemudian bacaan mati (* سُكُونٌ
Lafadz-lafadz semacam ini dinamakan :

لَفْظٌ مُعْرَبٌ / كَلِمَةٌ مُعْرَبَةٌ

Kemudian kalimah-kalimah apa sajakah yang mabni ? أَيْنَ *adalah isim,* كَتَبَ *adalah fi'il madhi dan* مِنْ *adalah kalimah huruf.*

Kalimah-kalimah ini mabni. sebagian isim ada yang mabni dan fi'il amerpun mabni pula, kalimah huruf semuanya mabni.

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْكَلِمَاتُ تَنْقَسِمُ اِلَى قِسْمَيْنِ : مَبْنِيٌّ وَمُعْرَبٌ
فَالْمَبْنِيُّ هُوَ مَا يَثْبُتُ اٰخِرُهُ عَلٰى حَالٍ وَاحِدَةٍ فِي جَمِيْعِ
التَّرَاكِيْبِ . وَالْمُعْرَبُ هُوَ مَا يَتَغَيَّرُ اٰخِرُهُ .

(٢) اَلْحُرُوْفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ . وَكَذٰلِكَ جَمِيْعُ الْاَفْعَالِ
الْمَاضِيَةِ وَجَمِيْعُ اَفْعَالِ الْاَمْرِ .

1. Kalimah/lafadz itu dibagi 2 : mabni dan mu'rob.

a. Kalimah yang mabni ialah kalimah yang akhirnya tetap pada satu keadaan/bacaan didalam segala susunan jumlah.

b. Kalimah yang mu'rob ialah kalimah yang berobah-obah akhirnya.

2. Semua kalimah huruf itu mabni, begitu juga semua fi'il madhi dan semua fi'il amer.

تمرين (١)

(١) فِي الْمِحْفَظَةِ مِسْطَرَةٌ

(٢) اَلْوَلَدُ يَدْخُلُ فِي الْفَصْلِ

(٣) هَلْ تَدْرُسُ دَرْسَكَ فِي وَقْتِ اللَّيْلِ

(٤) اُقَدِّمُ رِسَالَةً اِلَى الْاُسْتَاذِ

(٦) نَزَلَ الْمَطَرُ غَزِيْرًا

(٧) مُحَمَّدٌ نَزَلَ مِنَ الْقِطَارِ

(٨) اَلسَّمَكُ سَبَحَ فِي الْمَاءِ

(٩) هَلْ سَبَحَ الدِّيْكُ

(٥) إِلَى أَيْنَ يَقْصِدُ النَّاسُ فِي الصَّبَاحِ. (١٠) اَلدِّيْكُ مَا سَبَحَ

مِسْطَرَةٌ :	penggaris	يَقْصِدُ :	menuju
أُقَدِّمُ :	aku menyerahkan	فِي الصَّبَاحِ :	pagi hari
اَلنَّاسُ :	orang-orang	اَلدِّيْكُ :	jago

لِمَاذَا تَكُوْنُ كَلِمَاتُ فِي، وَإِلَى، وَنَزَلَ وَسَبَحَ فِي الْعِبَارَاتِ الْمَذْكُوْرَةِ مَبْنِيَّةً ؟

تَمْرِيْن (٢) .

(١) يَرْسُمُ عَلِيٌّ صُوْرَةً جَمِيْلَةً
(٢) لَنْ يَرْسُمَ عَلِيٌّ صُوْرَةً جَمِيْلَةً
(٣) لَمْ يَرْسُمْ عَلِيٌّ صُوْرَةً جَمِيْلَةً
(٤) نَظَرْتُ إِلَى صُوْرَةٍ جَمِيْلَةٍ
(٥) عَلَى الْجِدَارِ صُوْرَةٌ جَمِيْلَةٌ
(٦) اَلْمُجْتَهِدُ يَنْجَحُ
(٧) اَلْكَسْلَانُ لَنْ يَنْجَحَ
(٨) اَلْكَسْلَانُ لَمْ يَنْجَحْ
(٩) اَلسَّيَّارَةُ جَدِيْدَةٌ
(١٠) أَوْقَفَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ

نَظَرْتُ :	aku melihat	اَلْكَسْلَانُ :	pemalas
إِلَى :	kepada	اَلسَّيَّارَةُ :	mobil
عَلَى :	atas/pada	أَوْقَفَ :	menghentikan
اَلْجِدَارُ :	tembok	اَلسَّائِقُ :	sopir

لِمَاذَا تَكُوْنُ كَلِمَاتُ صُوْرَةٍ، وَيَنْجَحُ. وَالسَّيَّارَةَ فِي الْعِبَارَاتِ الْمَذْكُوْرَةِ مُعْرَبَةً ؟

اَنْوَاعُ الْبِنَاءِ

Macam bina'

الأمثلة :

(١) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ ؟

(٢) مَعَ مَنْ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ ؟

(٣) مَنْ سَأَلْتَهُ ؟

(٤) كَتَبَ الْأُسْتَاذُ

(٥) هَلْ كَتَبَ الْأُسْتَاذُ ؟

(٦) اَلْأُسْتَاذُ كَتَبَ

(٧) اِجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ

(٨) خَرَجَ اللِّصُّ مِنْ حَيْثُ دَخَلَ

(٩) تُقِيمُ حَيْثُ يَطِيبُ الْهَوَاءُ

(١٠) ذَهَبَ عَلِيٌّ أَمْسِ

(١١) كَانَ أَمْسِ شَدِيْدَ الْحَرِّ

(١٢) خَرَجَ الطَّيْرُ مِنَ الْقَفَصِ

مَنْ	:	*siapa*	اَمْسِ	:	*kemarin*
مَعَ	:	*dengan/bersama-sama*	شَدِيْدُ الْحَرِّ	:	*panas sekali*
مَنْ سَأَلْتَهُ	:	*kepada siapa engkau bertanya*	اَلطَّيْرُ	:	*burung*
هَلْ	:	*apakah*	اَلْقَفَصُ	:	*sangkar*
اِجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ	:	*duduklah ditempat yang engkau kehendaki*	اَلْغُرْفَةُ	:	*kamar*

اَلْحَـرُّ	: panas,	شَدِيْدٌ	: sangat

خَرَجَ اللِّصُّ مِنْ حَيْثُ دَخَلَ : pencuri itu keluar dari tempat masuknya

تُقِيْمُ حَيْثُ يَطِيْبُ الْهَوَاءُ : engkau bertempat tinggal ditempat yang nyaman udaranya!

Keterangan :

Lafadz : اَمْسِ ـ حَيْثُ ـ كَتَبَ ـ مَنْ pada contoh-contoh diatas adalah kalimah-kalimah mabni, karena bacaan hurufnya yang terakhir tidak dirobah-robah.

مَنْ akhirnya dibaca mati (سُكُوْنٌ), maka dikatakan : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ

كَتَبَ akhirnya dibaca fatchah (فَتْحَةٌ), maka dikatakan مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

حَيْثُ akhirnya dibaca dhommah (ضَمَّةٌ), maka dikatakan : مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ

اَمْسِ akhirnya dibaca kasroh (كَسْرَةٌ), maka dikatakan : مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ

اَلسُّكُوْنُ ـ اَلْفَتْحُ ـ اَلضَّمُّ ـ اَلْكَسْرُ ـ itu semua dinamakan: macam-macam bina (اَنْوَاعُ الْبِنَاءِ), jadi اَلْبِنَاءُ ada empat macam sebagaimana tersebut diatas.

❖

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْاَحْوَالُ الَّتِى تُلَازِمُ اَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ اَرْبَعٌ :

وَهِىَ اَلسُّكُوْنُ وَالْفَتْحُ وَالضَّمُّ وَالْكَسْرُ .
وَتُسَمَّى هٰذِهِ الْاَرْبَعُ اَنْوَاعَ الْبِنَاءِ .
(٢) اَلْكَلِمَاتُ الَّتِىْ يُلَازِمُ اَوَاخِرَهَا السُّكُوْنُ يُقَالُ اِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى السُّكُوْنِ .
وَالْكَلِمَاتُ الَّتِى يُلَازِمُ اَوَاخِرَهَا الْفَتْحُ يُقَالُ اِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْفَتْحِ .
وَالْكَلِمَاتُ الَّتِىْ يُلَازِمُ اَوَاخِرَهَا الضَّمُّ يُقَالُ اِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى الضَّمِّ .
وَالْكَلِمَاتُ الَّتِىْ يُلَازِمُ اَوَاخِرَهَا الْكَسْرُ يُقَالُ اِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْكَسْرِ .

1. *Hal-hal (bacaan-bacaan) yang selalu tetap pada akhir kalimah-kalimah (lafadz-lafadz) yang mabni ada 4, yaitu :*
اَلْكَسْرُ - اَلضَّمُّ - اَلْفَتْحُ - اَلسُّكُوْنُ
Keempat ini dinamakan macam bina.

2. *Kalimah-kalimah yang selalu dibaca sukun, dinamakan kalimah mabni sukun.*

   Kalimah-kalimah yang selalu dibaca fatchah, dinamakan : kalimah mabni fatach.

   Kalimah-kalimah yang selalu dibaca dhomm, dinamakan : kalimah mabni dhomm.

   Kalimah-kalimak yang selalu dibaca kasr, dinamakan : kalimah mabni kasr.

تمرين

أُذْكُرْ نَوْعَ الْبِنَاءِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ.

أُذْكُرْ	:	sebutkanlah	تَحْتَهَا	:	dibawahnya
نَوْعَ الْبِنَاءِ	:	macam bina	سَطْرٌ	:	garis
اَلَّتِي	:	yang	اَلْعِبَارَةُ	:	kalimah

(١) نَحْنُ نُحِبُّ الْبُرْتُقَالَ.

(٢) هَلْ اَنْتَ نَظَرْتَ اِلَى الطَّيَّارَةِ ؟

(٣) بِكَمْ اِشْتَرَيْتَ هٰذِهِ السَّاعَةَ ؟

(٤) اَلضَّيْفُ جَاءَ مِنْ جَاكَرْتَا.

(٥) اَلْمُعَلِّمُوْنَ يَجْتَمِعُوْنَ فِي الْفَصْلِ.

(٦) اِسْتَمِعْ نُصْحَ الطَّبِيْبِ.

(٧) كَيْفَ تَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

(٨) نَزَلَ الْمَطَرُ غَزِيْرًا اَمْسِ

(٩) ضَعْ هٰذِهِ الرِّسَالَةَ عَلَى الْمَكْتَبِ

(١٠) هِيَ تَخِيْطُ الْمَلْبَسَ بِجَانِبِ النَّافِذَةِ.

نَحْنُ : kita/kami

		(mereka) berkumpul/rapat	يَجْتَمِعُوْنَ
dengarkanlah	إِسْتَمِعْ	*(kita) senang*	نُحِبُّ
nasehat	نُصْحٌ	*limau*	اَلْبُرْتُقَالُ
dokter	اَلطَّبِيْبُ	*apakah*	هَلْ
bagaimana	كَيْفَ	*engkau (lk)*	اَنْتَ
dia (pr)	هِيَ	*kepada*	اِلَى
pakaian	اَلْمَلْبَسُ	*ini*	هٰذِهِ
disamping	بِجَانِبِ	*arloji*	اَلسَّاعَةُ
menjahit	تَخِيْطُ	*berapa*	بِكَمْ

اَحْوَالُ بِنَاءِ فِعْلِ الْمَاضِى

Hal-hal bina'nya fi'il madhi

Didalam bahasa Arab, fi'il mempunyai tasrifan, menurut pokok kalimatnya.

Pokok kalimat didalam bahasa Arab dibagi 3 macam :

1. *orang pertama.*
2. *orang kedua.*
3. *orang ketiga.*

Tetapi untuk tasrifan fi'il, akan kita susun :

1. *orang ketiga.*
2. *orang kedua*
3. *orang pertama.*

1. Orang ketiga *mempunyai 2 macam :*

a. orang ketiga laki-laki
b. orang ketiga perempuan.

Masing-masing macam itu mempunyai 3 bagian

a. mufrad (tunggal)
b. mutsanna (dua)
c. jama (banyak)

*Dengan demikian tasrifan untuk orang ketiga seperti **berikut :***

***Tasrifan untuk fi'il madhi** :*

Untuk orang ketiga laki-laki	***Untuk orang ketiga pr.***
كَتَبَ – *mufrad*	كَتَبَتْ – *mufrad*
كَتَبَا – *dua*	كَتَبَتَا – *dua*
كَتَبُوْا – *jamak*	كَتَبْنَ – *jamak*

2. Orang kedua juga mempunyai bagian dan macam seperti orang ketiga; jadi tafsiran-nya :

Untuk orang kedua laki-laki	***Untuk orang kedua pr.***
كَتَبْتَ – *mufrad*	كَتَبْتِ – *mufrad*
كَتَبْتُمَا – *dua*	كَتَبْتُمَا – *dua*
كَتَبْتُمْ – *jamak*	كَتَبْتُنَّ – *jamak*

3. Orang pertama hanya mempunyai 2 macam, yaitu :

a. orang yang berbicara (aku).
b. kita/kami.

2 macam ini untuk laki-laki maupun perempuan; jadi tasrifan-nya.

Untuk orang pertama

كَتَبْتُ – *untuk aku*

كَتَبْنَا – *untuk kita/kami.*

Dengan demikian hafalkanlah tasrifan fi'il madhi dibawah ini :

(dia laki-laki)	*menulis*	:	كَتَبَ
(mereka berdua laki-laki)	,,	:	كَتَبَا
(mereka laki-laki)	,,	:	كَتَبُوْا
(dia perempuan)	,,	:	كَتَبَتْ
(mereka berdua pr.)	,,	:	كَتَبَتَا
(mereka perempuan)	,,	:	كَتَبْنَ
(engkau laki-laki)	,,	:	كَتَبْتَ
(kamu berdua laki-laki)	,,	:	كَتَبْتُمَا
(kamu laki-laki)	,,	:	كَتَبْتُمْ
(engkau perempuan)	,,	:	كَتَبْتِ
(kamu berdua pr.)	,,	:	كَتَبْتُمَا
(kamu perempuan)	,,	:	كَتَبْتُنَّ
(a k u)	,,	:	كَتَبْتُ
(kami/kita)	,,	:	كَتَبْنَا

Tasrifkanlah fi'il madhi dibawah ini :

فَتَحَ - دَرَسَ - نَزَلَ - ذَهَبَ - عَلِمَ

Menurut tasrifan diatas, maka bina' atau mabninya fi'il mudhi itu sebagai berikut :

1. فَتْحٌ *atau* مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ *, seperti :* كَتَبَ
2. ضَمٌّ *atau* مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ *, apabila bertemu dengan* وَاوُ الْجَمْعِ (.......وْا) *, seperti :* كَتَبُوْا
3. سُكُوْنٌ *atau* مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ *, apabila bertemu dengan*

a. اَلتَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ *, seperti :*

كَتَبْتَ كَتَبْتِ كَتَبْتُ

كَتَبْتُمَا كَتَبْتُمَا

كَتَبْتُمْ كَتَبْتُنَّ

b. نُوْنُ النِّسْوَةِ *(nun yang menunjukkan : mereka perempuan banyak), seperti :* كَتَبْنَ

c. نَا *yang menjadi* فَاعِلْ *seperti:* كَتَبْنَا

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ اِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْئٌ .

(٢) اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ اِذَا اتَّصَلَ بِهِ وَاوُ الْجَمَاعَةِ

(٣) اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ اِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ التَّاءُ

الْمُتَحَرِّكَةُ أَوْنُوْنُ النِّسْوَةِ أَوْ "نَا" الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ .

1. *Fi'il madhi mabni fatchah, apabila sesuatupun tidak berjumpa/ ber- sambungan dengan fi'il madhi itu.*
2. *Fi'il madhi mabni dhommah, apabila wawul jamak ber- sambungan dengannya.*
2. *Fi'il madhi mabni sukun, apabila : at – ta al – mu – taharikah, atau nun niswah atau* نَا *yang menjadi* فَاعِلْ *. ber sambungan dengannya.*

تمرين (١)

(١) مَتَى يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِى عَلَى الْفَتْحِ وَالضَّمِّ وَالسُّكُوْنِ ؟

يُبْنَى : مَبْنِيٌّ.

تمرين (٢)

عَيِّنْ فِى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ الْمَبْنِيَّةَ عَلَى الْفَتْحِ، وَالْمَبْنِيَّةَ عَلَى الضَّمِّ. وَالْمَبْنِيَّةَ عَلَى السُّكُوْنِ وَاذْكُرِ السَّبَبَ فِى كُلٍّ!

فِى كُلٍّ : *pada masing-masing*

(١) خَرَجْنَا مِنَ الصَّفِّ ظُهْرًا

(٢) دَخَلَ التَّلَامِيْذُ فِى الصَّفِّ صَبَاحًا.

(٣) الْأَوْلَادُ سَبَحُوْا فِى الْبِرْكَةِ.

(٤) اَلْبِنْتُ طَبَخَتْ فِي الْمَطْبَخِ .

(٥) التَّاجِرَاتُ نَزَلْنَ مِنَ السَّيَّارَةِ .

(٦) اَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَحَطَّةِ مُبَكِّراً .

(٧) اَنْتُمْ جَلَسْتُمْ بِهُدُوْءٍ .

(٨) اَلْقَمَرُ ظَهَرَ لَيْلاً .

(٩) الشَّمْسُ غَرَبَتْ مَسَاءً .

(١٠) عُثْمَانُ وَعَلِيٌّ حَفِظَا الدُّرُوْسَ حِفْظًا جَيِّدًا

بِرْكَةٌ	:	kolam	مُبَكِّرًا	:	*pagi-pagi/awal*
اَلْمَطْبَخُ	:	dapur	غَرَبَتْ	:	*terbenam*
اَلْمَحَطَّةُ	:	setasiun	حِفْظًا جَيِّدًا	:	*baik-baik*

تمرين (٣)

صَحِّحِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ

(١) اَلْأَوْلَادُ (طَلَبَ) الْكُتُبَ مِنَ الْأُسْتَاذِ .

(٢) كَيْفَ (وَثَبَ) النَّمِرَةُ ؟

(٣) مَتَى (ظَهَرَ) الْخُفَّاشُ ؟

(٤) اَلْمُعَلِّمَاتُ (حَضَرَ) فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

(٥) عَائِشَةُ وَفَاطِمَةُ (رَكِبَ) الدَّرَّاجَةَ إِلَى السُّوقِ.

بَيْنَ	antara :	اَلنَّمِرَةُ	*harimau* :
اَلْقَوْسَيْنِ	dua kurung :	مَتَى	*kapan* :
كَيْفَ	bagaimana :	اَلْخُفَّاشُ	*kelelawar* :
وَثَبَ	meloncat :	اَلْمُعَلِّمَاتُ	*Ibu-ibu Guru:*

بِنَاءُ فِعْلِ الْمُضَارِعِ

Setelah kita mempelajari tasrifan dan bina' fi'il madhi, maka dibawah ini kita pelajari tasrifan fi'il mudhori.

Untuk orang ketiga laki-laki	***Untuk orang ketiga pr.***
يَكْتُبُ	تَكْتُبُ
يَكْتُبَانِ	تَكْتُبَانِ
يَكْتُبُوْنَ	يَكْتُبْنَ

Untuk orang kedua laki-laki	***Untuk orang kedua pr.***
تَكْتُبُ	تَكْتُبِيْنَ
تَكْتُبَانِ	تَكْتُبَانِ

تَكْتُبْنَ   تَكْتُبُوْنَ

Untuk orang pertama laki-laki/pr.

أَكْتُبُ – *(untuk aku).*

نَكْتُبُ *(untuk kita/kami).*

Dengan demikian, hafalkan tasrifan fi'il mudhori dibawah ini :

(dia laki-laki)	*sedang*	*menulis*	:	يَكْتُبُ
(mereka berdua laki-laki)	..	..	:	يَكْتُبَانِ
(mereka laki-laki)	..	..	:	يَكْتُبُوْنَ
(dia perempuan)	..	..	:	تَكْتُبُ
(mereka berdua perempuan)	..	..	:	تَكْتُبَانِ
(mereka perempuan)	..	..	:	يَكْتُبْنَ
(engkau laki-laki)	..	..	:	تَكْتُبُ
(kamu berdua laki-laki)	..	..	:	تَكْتُبَانِ
(kamu laki-laki)	..	..	:	تَكْتُبُوْنَ
(engkau perempuan)	..	..	:	تَكْتُبِيْنَ
(kamu berdua perempuan)	..	..	:	تَكْتُبَانِ
(kamu perempuan)	..	..	:	تَكْتُبْنَ
(saya)	"	"	:	أَكْتُبُ
(kami/kita laki-laki/ perempuan)	..	..	:	نَكْتُبُ

Pada tasrifan mudhori tersebut, kita jumpai fi'il mudhori' yang berjumpa dengan نُوْنُ النِّسْوَةِ *, yakni nun yang menunjukkan perempuan banyak :* يَكْتُبْنَ *dan* تَكْتُبْنَ

Fi'il mudhori yang berjumpa dengan نُوْنُ النِّسْوَةِ *seperti ini* مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ *begitu juga fi'il mudhori' yang bertemu dengan* نُوْنُ التَّوْكِيْدِ *seperti dibawah ini :*

(١) لَأَخْرُجَنَّ إِلَى الْحَدِيْقَةِ .
(٢) لَيَحْفَظَنَّ الْأَوْلَادُ الدُّرُوْسَ .
(٣) أَلَا تَتْرُكُنْ اللَّعِبَ .
(٤) أَلَا تَسْمَعَنْ هٰذَا الْكَلَامَ .

Fi'il mudhori لَأَخْرُجَنَّ *asalnya :* أَخْرُجُ *kemudian ditambah pada permulaan :* لَامُ التَّوْكِيْدِ *(yang artinya betul-betul), dan ditambah pada akhir nun yang ditasdid (* نَّ...... *) dan dibaca fatchah. Nun yang ditasdid ini disebut :* نُوْنُ التَّوْكِيْدِ *yang artinya : sungguh-sungguh/betul-betul.*

Begitu juga نُوْنُ التَّوْكِيْدِ *, nun yang dibaca mati pada tambahan bagi fi'il mudhori' contoh no. 3 dan 4 :* تَتْرُكُنْ *dan* تَسْمَعَنْ*. Karena fi'il mudhori' bertemu dengan kedua macam* نُوْنُ التَّوْكِيْدِ *ini, yaitu nun yang ditasdid dan yang dibaca sukun, maka fi'il mudhori itu mabni fatchah :*

(مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ)

Nun taukid yang ditasdid dinamakan : nun ta'kid tsaqilah (نُوْنُ التَّوْكِيْدِ الثَّقِيْلَةُ). Sedangkan nun ta'kid yang dibaca mati dinamakan nun ta'kid chofifah
(نُوْنُ التَّوْكِيْدِ الْخَفِيْفَةُ)

اَلْقَاعِدَةُ :

اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ اِنِ اتَّصَلَتْ بِهِ نُوْنُ التَّوْكِيْدِ. وَمَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ اِنِ اتَّصَلَتْ بِهِ نُوْنُ النِّسْوَةِ. وَمَا عَدَا ذٰلِكَ مُعْرَبٌ.

Fi'il mudhori' mabni fatchah, apabila nun ta'kid- bertemu dengannya, dan mabni sukun apabila nun niswah bertemu dengannya.

Selain dua keadaan itu, fi'il mudhori' mu'rob.

تمرين (١)

اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْاٰتِيَةَ وَافْهَمْ مَعْنَاهَا، ثُمَّ عَيِّنِ الْاَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِيْ اتَّصَلَتْ بِهَا نُوْنُ النِّسْوَةِ وَالَّتِي اتَّصَلَتْ بِهَا نُوْنُ التَّأْكِيْدِ وَبَيِّنْ بِنَاءَهَا.

Bacalah susunan kalimat berikut ini, dan fahamkanlah artinya, kemudian tunjukkanlah fi'il-fi'il mudhori yang bertemu dengan nun niswah, dan yang bertemu dengan nun ta'kid, dan

terangkanlah mabninya .

(١) لَيَدْرُسَنَّ التَّلاَمِيْذُ دُرُوْسَهُمْ
(٢) لَيَعْمَلَنَّ الْفَلاَّحُوْنَ بِجُهْدٍ وَاجْتِهَادٍ .
(٣) اَلْبَنَاتُ يَطْبَخْنَ الطَّعَامَ اللَّذِيْذَ .
(٤) اَلْمُعَلِّمَاتُ يَجْتَمِعْنَ فِي الصَّفِّ .
(٥) لَنَخْرُجَنَّ إِلَى الْحَدِيْقَةِ هٰذَا الْمَسَاءَ .

تمرين (٢)

Tasrifkanlah fi'il mudhori dibawah ini

يَجْلِسُ - يَرْجِعُ - يَنْصُرُ - يَقْصِدُ - يَظْهَرُ

تمرين (٣)

Betulkan fi'il² mudhori' yang ada didalam kurung dengan menambah : نُوْنُ النِّسْوَةِ !

(١) اَلنِّسَاءُ (يَحْفَظُ) اَوْلاَدَهُنَّ (٢) اَللاَّعِبَاتُ (يَلْعَبُ) بِالنَّشَاطِ (٣) اَلسَّائِحَاتُ (يَرْحَلُ) إِلَى الْجَبَلِ (٤) اَلْفَتَيَاتُ (يَمْسَحُ) اَلْاَحْذِيَةَ (٥) اَلتَّاجِرَاتُ (يَرْبَحُ) فِي التِّجَارَةِ .

perdagangan: اَلتِّجَارَةُ   wanita اَلنِّسَاءُ

dengan semangat	: بِالنَّشَاطِ	*pelancong-pelancong: wanita*	اَلسَّائِحَاتُ
pemudi-pemudi	: اَلْفَتَيَاتُ	*berangkat* :	يَرْحَلُ
sepatu-sepatu	: اَلْاَحْذِيَةُ	*beruntung* :	يَرْبَحُ

اَنْوَاعُ بِنَاءِ فِعْلِ الْاَمْرِ

Macam-macam mabninya fi'il amr.

Tasrifan fi'il amr hanya 2 macam :

1. untuk orang kedua laki-laki

2. untuk orang kedua perempuan.

Contoh tasrifan fi'il amr.

Untuk orang kedua laki-laki		*Untuk orang kedua perempuan*	
tulislah (utk, lk) satu	اُكْتُبْ	*tulislah (utk. pr) : satu*	اُكْتُبِيْ
tulislah (utk. lk) dua	اُكْتُبَا	*tulislah (utk.pr.) : dua*	اُكْتُبَا
tulislah (utk. lk) banyak	اُكْتُبُوْا	*tulislah (utk.pr.) banyak*	اُكْتُبْنَ

Dengan demikian, maka tasrifan fi'il amr sebagai berikut :

اُكْتُبْ ـ اُكْتُبَا ـ اُكْتُبُوْا ـ اُكْتُبِيْ ـ اُكْتُبَا ـ اُكْتُبْنَ.

Menurut tasrifan diatas, mabni fi'il amr itu ialah :

1. mabni sukun apabila fi'il amr itu, tidak bertemu dengan apa-apa.

seperti : اُكْتُبْ, *atau bertemu dengan nun niswah seperti* : اُكْتُبْنَ

2. *mabni dengan membuang nun* (ن), *apabila fi'il amr tiu bertemu dengan* اَلِفُ الْاِثْنَيْنِ *(alif yang menunjukkan dua) seperti:* اُكْتُبَا *atau bertemu dengan* وَاوُ الْجَمْعِ *(waw yang menunjukkan banyak) seperti* : اُكْتُبُوْا *atau bertemu dengan* يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ *(ya' yang menunjukkan, engkau perempuan), seperti* : اُكْتُبِىْ

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) فِعْلُ الْاَمْرِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ اِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْئٌ، اَوْ اِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُوْنُ النِّسْوَةِ.

(٢) فِعْلُ الْاَمْرِ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ النُّوْنِ اِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ اَلِفُ الْاِثْنَيْنِ، اَوْ وَاوُ الْجَمْعِ اَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ.

1. *Fi'il amr mabni sukun, apabila tidak bertemu dengan sesuatu, atau bertemu dengan nun niswah.*

2. *Fi'il amr mabni membuang nun* (ن), *apabila bertemu dengan alif istnain, atau wawu Jamak, atau ja' muchothobah* :

تمرين (١)

صَرِّفْ كُلَّ فِعْلٍ مِنْ اَفْعَالِ الْاَمْرِ الْاٰتِيَةِ !

اِجْلِسْ - اُخْرُجْ - اُرْسُمْ - اِذْهَبْ - اِرْجِعْ.

تمرين (٢)

عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ أَفْعَالَ الْأَمْرِ الْمَبْنِيَّةَ عَلَى السُّكُونِ وَالْمَبْنِيَّةَ عَلَى حَذْفِ النُّونِ. وَبَيِّنِ السَّبَبَ فِي كُلٍّ

(١) يَا مُحَمَّدُ يَا عُثْمَانُ! اُتْرُكَا اللَّعِبَ وَادْرُسَا الدَّرْسَ.

(٢) يَا بَنَاتُ! اِحْفَظْنَ الْغُرْفَةَ مِنَ الدَّنَسِ.

(٣) يَا فَاطِمَةُ! اِذْهَبِي إِلَى السُّوقِ وَاطْلُبِي الْفَوَاكِهَ

(٤) يَا تَلَامِيذُ! اِسْمَعُوا وَانْظُرُوا إِلَى الدَّرْسِ

(٥) يَا عَائِشَةُ وَيَا زَيْنَبُ! اِغْسِلَا الْمَلَابِسَ فِي الْبِئْرِ.

اَلدَّنَسُ : kotoran	اِغْسِلَا : basuhlah/cucilah (untuk kamu berdua)
اَلْفَوَاكِهُ : buah2an	اَلْبِئْرُ : sumur

بِنَاءُ فِعْلِ الْأَمْرِ حِيْنَ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ

الأمثلة :

(١) يَا سَالِمُ! اِسْمَعِ الدَّرْسَ (٤) يَا سَالِمُ! اِسْمَعَنَّ الدَّرْسَ

(٢) يَاإِبْرَاهِيْمُ! اِرْكَبِ الدَّرَّاجَةَ (٥) يَاإِبْرَاهِيْمُ! اِرْكَبَنَّ الدَّرَّاجَةَ
(٣) يَافَرِيْدُ! اُرْسُمِ السَّيَّارَةَ (٦) يَافَرِيْدُ! اُرْسُمَنَّ السَّيَّارَةَ

Keterangan

Bandingkanlah fi'il amr pada contoh 1 – 2 – 3 dengan fi'il-fi'il amr pada contoh 4 – 5 – 6, maka akan kita dapati perbedaan bina'/mabninya fi'il-fi'il amr pada contoh-contoh tersebut.

Fi'il-fi'il amr pada contoh-contoh no. 1 – 2 – 3. mabni sukun, karena tidak bertemu dengan نُوْنُ التَّوْكِيْدِ *. tetapi fi'il tersebut mabni fatchah (* مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ *) apabila ia bertemu dengan nun taukid seperti pada contoh-contoh no. 4 – 5 – 6.*

Arti-arti jumlah no. 4

يَاسَالِمُ! اِسْمَعَنَّ الدَّرْسَ

Salim ! dengarkanlah pelajaran sungguh-sungguh

Terjemahkanlah jumlah-jumlah no. 5 – 6.

اَلْقَاعِدَةُ:

فِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُوْنُ التَّوْكِيْدِ

Fi'il amr itu mabni fatchah, apabila bertemu dengan nun taukid.

تمرين

Berilah fi'il amr pada jumlah-jumlah dibawah ini dengan

nun taukid .

يَا عَلِيُّ ! اِسْمَعِ الدَّرْسَ وَانْظُرْ اِلَيْهِ ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي دَفْتَرِكَ وَاقْرَأْهُ فِي بَيْتِكَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً وَافْهَمْهُ ثُمَّ احْفَظْهُ .

قِرَاءَةً جَيِّدَةً : *dengan bacaan yang baik*

اَلْاِعْرَابُ

الامثلة :

(١) اَلْمَدْرَسَةُ جَدِيْدَةٌ .

(٢) اَلْمَيْدَانُ وَاسِعٌ .

(٣) يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ رِسَالَةً

(٤) اَكَلَ الْقِطُّ لَحْمًا

(٥) يَرْجِعُ عَلِيٌّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

(٦) يَذْهَبُ تَاجِرٌ اِلَى السُّوْقِ

(٧) لَنْ يَذْهَبَ التَّاجِرُ اِلَى السُّوْقِ

(٨) لَمْ يَذْهَبِ التَّاجِرُ اِلَى السُّوْقِ

Keterangan :

Pada contoh-contoh diatas kita jumpai lafadz-lafadz: اَلْمَدْرَسَةُ *sebagai* مُبْتَدَاءٌ ; جَدِيْدَةٌ *sebagai* خَبَرٌ ,
مُحَمَّدٌ *(contoh no. 3) sebagai* فَاعِلٌ
رِسَالَةً *(contoh no. 3) sebagai* مَفْعُوْلٌ بِهِ

اَلسُّوقِ *(contoh no. 6) sesudah huruf jar, yaitu* إِلَى

Untuk menentukan bacaan huruf terakhir tersebut, berhubungan dengan kedudukannya dalam jumlah, maka akan kita pelajari اَلْإِعْرَابُ

Lafadz-lafadz tersebut : مُحَمَّدٌ - جَدِيْدَةٌ - اَلْمَدْرَسَةُ *karena sebagai* مبتداء - خبر *dan* فاعل*, maka mempunyai i'rob rafa'* (رَفْعٌ).

Lafadz-lafadz : رِسَالَةً *dan* لَحْمًا *(contoh no. 3 – 4) karena sebagai* مفعول به *maka mempunyai i'rob nashob (* نَصْبٌ *)*

Sedangkan lafadz : اَلْمَدْرَسَةِ *dan* اَلسُّوْقِ *(contoh no. 5 – 6) karena jatuh sesudah huruf jar, mempunyai i-rob jar (* جَرٌّ *).*

Juga fi'il mudhori mempunyai i'rob-i'rob :

1. رَفْعٌ *seperti :* يَذْهَبُ - يَرْجِعُ - يَكْتُبُ
   pada contoh-contoh no. : 3 – 5 – 6.
2. نَصْبٌ *seperti: pada contoh no. 7. Karena didahului oleh :* لَنْ
3. جَزْمٌ *seperti :* يَذْهَبْ *pada contoh no. 8.*
   Karena didahului oleh : لَمْ

I'rob جَرٌّ *tidak dipunyai oleh fi'il, sebaliknya i'rob* جَزْمٌ *tidak dipunyai oleh isim.*

Lafadz yang mempunyai i'rob rafa dinamakan مَرْفُوْعٌ */dirofa'*

Lafadz yang mempunyai i'rob nashab dinamakan :

مَنْصُوْبٌ (dinashab)

Lafadz yang mempunyai i'rob jar dinamakan مَجْرُوْرٌ *(di-jar).*

Lafadz yang mempunyai i'rob jazm dinamakan: مَجْزُوْمٌ *(di-jazm).*

Keempat i'rob tersebut masing-masing mempunyai tanda yang asli, untuk membaca huruf yang terakhir dari satu lafadz.

1. I'rob rafa' mempunyai tanda ضَمَّةٌ *(..ُ../..ٌ..) seperti* ضَمَّةٌ *yang menjadi bacaan huruf terakhir bagi :*
— يَكْتُبُ — وَاسِعٌ — اَلْمَيْدَانُ — جَدِيْدَةٌ — اَلْمَدْرَسَةُ — اَلْقِطُّ — مُحَمَّدٌ *– pada no. 1 – 2 – 3 – 4 dsb. :*

2. I'rob nashob mempunyai tanda فَتْحَةٌ *(.....ً..../..َ....)*
seperti : يَذْهَبَ — لَحْمًا — رِسَالَةً *– pada contoh contoh no. 3 – 4 – 7.*

3. I'rob jar mempunyai tanda كَسْرَةٌ *(.....ٍ..../..ِ.....)*
seperti كَسْرَةٌ *yang menjadi bacaan huruf terakhir bagi :* اَلسُّوْقِ — اَلْمَدْرَسَةِ *pada contoh no. 5 – 7 – 8*

4. I'rob jazm mempunyai tanda سُكُوْنٌ *(...ْ....)*
seperti: سُكُوْنْ *yang menjadi bacaan terakhir bagi :*
يَذْهَبْ *pada contoh 8. Selain tanda-tanda irob yang asli, ada lagi tanda-tanda i'rob yang bukan asli. akan kita pelajari pada bab-bab berikutnya.*

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْأَحْوَالُ الَّتِى تَعْتَرِى أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ أَرْبَعٌ وَهِىَ الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ وَالْجَرُّ وَالْجَزْمُ. وَتُسَمَّى أَنْوَاعَ الْإِعْرَابِ

(٢) عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ أَرْبَعٌ، وَهِىَ :

اَلضَّمَّةُ : عَلَامَةٌ لِلرَّفْعِ.

وَالْفَتْحَةُ : عَلَامَةٌ لِلنَّصْبِ.

وَالْكَسْرَةُ : عَلَامَةٌ لِلْجَرِّ.

وَالسُّكُونُ : عَلَامَةٌ لِلْجَزْمِ.

وَتَنُوبُ عَنْهَا عَلَامَاتٌ أُخْرَى يُذْكَرُ فِى مَوَاضِعِهَا.

(٣) وَالرَّفْعُ وَالنَّصْبُ يَشْتَرِكَانِ فِى الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ. وَالْجَرُّ يَخْتَصُّ بِالْأَسْمَاءِ، كَمَا يَخْتَصُّ الْجَزْمُ بِالْأَفْعَالِ.

1. *Hal-hal yang menentukan bacaan huruf terakhir bagi lafadz-lafadz ada 4, yaitu : rafa', nashob, jar, dan jazm dan keempat ini dinamakan macam-macam i'rob.*

2. *Tanda-tanda i'rob yang asli ada 4, yaitu :*

dhommah	*tanda*	*bagi*	*rafa'*
fatchah	..	..	*nashab.*
kasroh	..	..	*jar, dan*
sukun	..	..	*jazm*

Ada lagi tanda-tanda yang bukan asli, sebagai ganti dari

tanda-tanda asli tersebut, dan akan dipelajari pada hal-hal berikut.

Rafa' dan nashab adalah i'rob yang dipunyai oleh isim-isim maupun fi'il-fi'il. Jar hanya dipunyai oleh isim, sebagaimana jazm hanya dipunyai oleh fi'il-fi'il saja.

تَمْرِيْنٌ عَلَى كَيْفِيَّةِ الْإِعْرَابِ

Latihan cara mengi'rob.

اَلْمَدْرَسَةُ جَدِيْدَةٌ

اَلْمَدْرَسَةُ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ

جَدِيْدَةٌ خَبَرٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ذَهَبَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

مُحَمَّدٌ فَاعِلٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ

إِلَى حَرْفُ جَرٍّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ

اَلْمَدْرَسَةِ مَجْرُوْرٌ بِكَسْرَةٍ

حَفِظَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ

حَفِظَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

اَلْوَلَدُ فَاعِلٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ .

اَلدَّرْسَ مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ بِفَتْحَةٍ

يَكْتُبُ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ

يَكْتُبُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ

اَلْأُسْتَاذُ فَاعِلٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ .

اَلدَّرْسَ مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ بِفَتْحَةٍ .

أَعْرِبْ اَلْجُمَلَ الْآتِيَةَ !

(١) اَلْمَيْدَانُ وَاسِعٌ (٢) اَلْبَيْتُ نَظِيْفٌ

(٣) نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ

(٤) يَمْسَحُ التِّلْمِيْذُ السَّبُّوْرَةَ

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ لِلْاِسْمِ الْمُثَنَّى

Tanda-tanda i'rob bagi isim mutsanna

الامثلة:

(١) اَلْوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ

(٢) اَلْبَيْتَانِ نَظِيْفَانِ

(٣) ذَهَبَ التِّلْمِيْذَانِ

(٤) تَكْتُبُ الْبِنْتَانِ

(٥) سَأَلَ عَلِيٌّ الْوَلَدَيْنِ

(٦) دَخَلَ رَجُلٌ الْبَيْتَيْنِ

(٧) سَمِعَ بَكْرٌ التِّلْمِيْذَيْنِ

(٨) تَوَدُّ الْأُمُّ الْبِنْتَيْنِ

(٩) اَلْفَاكِهَةُ مِنَ الْوَلَدَيْنِ

(١٠) اَلرَّجُلَانِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ

(١١) نَظَرَ الْمُفَتِّشُ إِلَى التِّلْمِيْذَيْنِ

(١٢) ذَهَبَتِ الْأُمُّ مَعَ الْبِنْتَيْنِ

Keterangan :

(1). Lafadz-lafadz اَلْبَيْتَانِ - اَلْوَلَدَانِ *pada no. 1 – 2 adalah isim mutsanna sebagai mubtada', jadi marfu'.*
Sedangkan lafadz-lafadz اَلتِّلْمِيْذَانِ - اَلْبِنْتَانِ *pada no. 3 – 4 adalah isim mutsanna sebagai fa'il, jadi marfu' juga. Tambahan alif itulah sebagai tanda rafa' bagi isim-isim mutsanna tersebut.*

(2). Pada no. 5 s/d 8, lafadz-lafadz: اَلْبَيْتَيْنِ - اَلْوَلَدَيْنِ - اَلتِّلْمِيْذَيْنِ - اَلْبِنْتَيْنِ *adalah isim mutsanna juga dan kedudukannya dalam jumlah sebagai maf'ul bih, jadi manshub* (مَنْصُوْبٌ) *Maka tambahan ya'* (....ـيْنِ) *itulah sebagai tanda nashab bagi isim-isim mutsana tersebut.*

(3). Pada no. 9 s/d 12 lafadz-lafadz tersebut tidak manshub tetapi majrur (مَجْرُوْرٌ) *karena dijarkan oleh huruf-huruf jar, yakni :* مِنْ - إِلَى - مَعَ -

Tambahan ya' pada isim mutsanna tersebut adalah tanda jar baginya.

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْإِسْمُ الْمُثَنَّى مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ

(٢) اَلْإِسْمُ الْمُثَنَّى مَنْصُوْبٌ وَمَجْرُوْرٌ بِالْيَاءِ

1. Isim Mutsanna dirafa' dengan tanda "alif".

2. Isim mutsanna dinashab dan dijar dengan tanda "ya"

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَاءَ الْمُثَنَّاةَ الْمَرْفُوْعَةَ وَالْمَنْصُوْبَةَ وَالْمَجْرُوْرَةَ . وَبَيِّنْ عَلَامَاتِ إِعْرَابِهَا .

(١) اَلْوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ

(٢) دَعَا الْأُسْتَاذُ اللَّاعِبَيْنِ .

(٣) يَشْرَبُ الْكَلْبَانِ الْمَاءَ

(٤) اَعْطَى مُحَمَّدٌ الْقِطَّيْنِ لَحْمًا

(٥) قَرُبَ الْقِطُّ مِنَ الدَّجَاجَتَيْنِ .

(٦) ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الصَّدِيْقَيْنِ .

(٧) اَلْبِنْتَانِ الْجَمِيْلَانِ لِلْكَرِيْمَيْنِ .

دَعَا	: memanggil	قَرُبَ مِنْ	dekat pada :
أَعْطَى	: memberi	لِلْكَرِيْمَيْنِ	kepunyaan dua : orang yang budiman

تمرين (٢)

اِجْعَلِ الأَسْمَاءَ الْمُفْرَدَةَ التَّالِيَةَ مُثَنَّاةً، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ مَرْفُوْعَةً وَمَنْصُوْبَةً وَمَجْرُوْرَةً .

Jadikanlah isim-isim mufrad berikut sebagai isim mutsanna, kemudian susunlah masing-masing didalam jumlah yang sempurna dirafa', dinashab dan dijar..

نموذج : الْكِتَابُ ← الْكِتَابَانِ

الْكِتَابَانِ كَثِيْفَانِ (مرفوع)

قَرَأْتُ الْكِتَابَيْنِ (منصوب)

كَتَبَ بَكْرٌ فِي الْكِتَابَيْنِ (مجرور)

اَلْمَكْتَبُ - اَلسَّيَّارَةُ - اَلدُّكَّانُ

تَمْرِيْنٌ عَلَى الإِعْرَابِ

Latihan mengi'rob

نَمُوْذَجٌ **Contoh :**

(١) اَلْوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ
اَلْوَلَدَانِ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوْعٌ بِالْأَلِفِ
مُجْتَهِدَانِ خَبَرٌ مَرْفُوْعٌ بِالْأَلِفِ
(٢) سَأَلَ الْأُسْتَاذُ التِّلْمِيْذَيْنِ
سَأَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
اَلْأُسْتَاذُ فَاعِلٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ
اَلتِّلْمِيْذَيْنِ مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ بِالْيَاءِ
(٣) دَخَلَ التَّلَامِيْذُ فِي الْفَصْلَيْنِ
دَخَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
اَلتَّلَامِيْذُ فَاعِلٌ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ
فِي حَرْفُ جَرٍّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ
اَلْفَصْلَيْنِ مَجْرُوْرٌ بِالْيَاءِ
(٤) كَانَ الْعَامِلَانِ مُجْتَهِدَيْنِ
كَانَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ
اَلْعَامِلَانِ اِسْمُ كَانَ مَرْفُوْعٌ بِالْأَلِفِ
مُجْتَهِدَيْنِ خَبَرُ كَانَ مَنْصُوْبٌ بِالْيَاءِ .
(٥) إِنَّ الطِّفْلَيْنِ سَمِيْنَانِ

إِنَّ : حَرْفُ تَوْكِيْدٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ تَنْصِبُ الْاِسْمَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ.

الطِّفْلَيْنِ : اِسْمُ إِنَّ مَنْصُوْبٌ بِالْيَاءِ.

سَمِيْنَانِ : خَبَرُ إِنَّ مَرْفُوْعٌ بِالْأَلِفِ.

أَعْرِبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ !

(١) اَلشَّجَرَتَانِ طَوِيْلَتَانِ

(٢) خَرَجَتِ الطُّيُوْرُ مِنَ الْقَفَصَيْنِ

(٣) أَخَذَ سَالِمٌ الْمَقْعَدَيْنِ

(٤) كَانَ الْفَصْلَانِ نَظِيْفَيْنِ

(٥) إِنَّ السَّيَّارَتَيْنِ جَمِيْلَتَانِ

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

Tanda-tanda i'rob bagi Jama' Mudzakar Salim.

الْأَمْثِلَةُ :

(١) اَلْفَلَّاحُوْنَ مُجْتَهِدُوْنَ (٢) التَّاجِرُوْنَ رَابِحُوْنَ

(٣) يَرْجِعُ اللَّاعِبُوْنَ (٤) قَامَ الْحَاضِرُوْنَ

(٥) شَكَرَ النَّاسُ الْفَلَّاحِيْنَ . (٩) هٰذَا الْأَرُزُّ مِنَ الْفَلَّاحِيْنَ

(٦) سَاعَدَ الْكَشَّافُوْنَ التَّاجِرِيْنَ (١٠) هٰذِهِ الْمَلَابِسُ لِلتَّاجِرِيْنَ

(٧) يُشَجِّعُ النَّاسُ اللَّاعِبِيْنَ (١١) قَرُبَ الْأَوْلَادُ مِنَ اللَّاعِبِيْنَ

(٨) خَاطَبَ الرَّئِيْسُ الْحَاضِرِيْنَ (١٢) سَلَّمَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْحَاضِرِيْنَ

ber-cakap2 dengan :	خَاطَبَ	berterima kasih :	شَكَرَ
ini (untuk laki-laki) :	هٰذَا	menolong :	سَاعَدَ
padi :	اَلْأَرُزُّ	memberi semangat :	يُشَجِّعُ
ini (untuk perempuan) :	هٰذِهِ	pramuka :	اَلْكَشَّافُوْنَ

Keterangan :

(1). Pada no. 1 s/d. 4 lafadz-lafadz: اَلتَّاجِرُوْنَ ـ اَلْفَلَّاحُوْنَ ـ اَلْحَاضِرُوْنَ ـ اَللَّاعِبُوْنَ *– adalah jama' mudzakkar salim, ada yang menjadi mubtada' dan ada yang menjadi fa'il, (tunjukkanlah masing-masing). Jadi lafadz-lafadz tersebut marfu'. Tambahan waw (*وْنَ*....) adalah sebagai tanda rafa'nya.*

(2). Pada no. 5 s/d. 8, lafadz-lafadz: التَّاجِرِيْنَ ـ اَلْفَلَّاحِيْنَ ـ اَلْحَاضِرِيْنَ ـ اللَّاعِبِيْنَ *– juga jama' mudzakkar salim. Tetapi sekarang lafadz-lafadz tersebut manshub, karena menjadi maf'ul bih. Tambahan ya' (*يْنَ*... ...) adalah sebagai tanda nashabnya.*

(3). *Pada no. 9 s/d. 12 lafadz-lafadz jama' mudzakkar salim tersebut juga mendapat tambahan ya', tetapi **tidak** manshub melainkan majrur, karena didahului huruf jar (tunjukkan huruf jar itu) Maka tambahan ya', itu juga sebagai tanda jarnya.*

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَرْفُوْعٌ بِالْوَاوِ .

(٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَنْصُوْبٌ وَمَجْرُوْرٌ بِالْيَاءِ .

1. *Jama' mudzakkar salim dirafa' dengan tanda waw.*
2. *Jama' mudzakkar salim dinashab dan dijar dengan tanda ya'.*

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الْمَرْفُوْعَ وَالْمَنْصُوْبَ وَالْمَجْرُوْرَ وَبَيِّنْ عَلَامَاتِ إِعْرَابِهِ !

(١) يَسْمَعُ الْمُسْلِمُوْنَ الْخُطْبَةَ فِي الْمَسْجِدِ .

(٢) اَلْمُعَلِّمُوْنَ حَاضِرُوْنَ فِي الْمِيْعَادِ

(٣) يَرْغَبُ النَّاسُ بِالْعَامِلِيْنَ الْمُجْتَهِدِيْنَ

(٤) صَلَّى اللهُ عَلَى الْمُرْسَلِيْنَ .

(٥) سَأَلَ السَّائِقُ السَّائِحِيْنَ .

(٦) يَحُثُّ الْإِسْلَامُ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى النَّظَافَةِ

فِي الْمِيْعَادِ	pada waktunya	اَلسَّائِقُ	sopir
يَرْغَبُ بِـ	senang	اَلسَّائِحِيْنَ	para pelancong
صَلَّى عَلَى	memberi rahmat	يَحُثُّ	menganjurkan
اَلْمُرْسَلِيْنَ	para rasul	اَلنَّظَافَةُ	kebersihan

تمرين (٢)

اجعل كل اسم مفرد من الاسماء الآتية جمع المذكر السالم ثم ضع كل واحد منها في جملة مفيدة مرفوعًا ومنصوبا ومجرورا.

الراكب – البائع – السّائح

تمرين على الاعراب

نموذج :

(١) المعلمون حاضرون .

المعلمون : مبتدأ مرفوع بالواو

حاضرون : خبر مرفوع بالواو

(٢) شكر الناس الفلاحين

شكر : فعل ماض مبني على الفتح

الناس : فاعل مرفوع بضمة.

الفلاحين : مفعول به منصوب بالياء

(٣) الارز من الفلاحين

الارز : مبتدا مرفوع بضمة

من : حرف جر مبنى على السكون .

الفلاحين: مجرور بكسرة

اعرب الجمل الاتية !

(١) يشرب السائحون الشاى.

(٢) التاجرون رابحون

(٣) كان المعلمون ناظرين الى اللعب

(٤) ان الغائبين مستريحون فى الغرفة

عَلَامَاتُ إِعْرَابِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ

الامثلة :

(١) رَجَعَ الْأَوْلَادُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (٤) سَأَلْتُ الْأَوْلَادَ عَنْ نَتَائِجِ الْإِمْتِحَانِ

(٢) إِسْتَرَاحَ الزُّعَمَاءُ أُسْبُوْعًا (٥) أَحَبَّ النَّاسُ الزُّعَمَاءَ الْمُقْسِطِيْنَ

(٣) تَعَطَّلَتِ الْمَدَارِسُ شَهْرًا (٦) زَارَ الْمُفَتِّشُ الْمَدَارِسَ الْمُخْتَلِفَةَ

(٧) هٰذِهِ الْهَدَايَا لِلْأَوْلَادِ النَّاجِحِيْنَ

(٨) اِقْتَرَبَ النَّاسُ الزُّعَمَاءَ

(٩) دَخَلَ الْمُفَتِّشُ فِي الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ

adil / jujur	: اَلْمُقْسِطِيْنَ	*para pemimpin*	: اَلزُّعَمَاءُ
yang bermacam	: اَلْمُخْتَلِفَةُ	*libur*	: تَعَطَّلَتْ
hadiah-hadiah	: اَلْهَدَايَا	*sekolah-sekolah*	: اَلْمَدَارِسُ
yang lulus	: اَلنَّاجِحِيْنَ	*penilik sekolah*	: اَلْمُفَتِّشُ
mendekati	: اِقْتَرَبَ	*hasil-hasil*	: نَتَائِجُ

Keterangan :

lafadz-lafadz: المدارس ـ الزّعماء ـ الاولاد *pada contoh tersebut adalah jamak taksir (Carilah bentuk mufrod-nya).*

*Pada contoh kelompok I, lafadz tersebut sebagai fa'il; jadi **marfu'**, dan **tanda rafa'nya** adalah **dhommah** pada huruf-hurufnya yang terakhir.*

*Pada contoh kelompok II, lafadz-lafadz itu sebagai: maf'ul-bih, jadi **manshub**, dan tanda **nashabnya adalah fathah** pada hurufnya yang terakhir.*

*Pada contoh kelompok III, lafadz-lafadz tersebut **majrur**, yakni dijarkan oleh huruf-huruf jar (sebutkan huruf-huruf jar itu) dan **tanda jarnya** adalah kasroh pada huruf-hurufnya yang terakhir.*

اَلْقَاعِدَةُ :

جَمْعُ التَّكْسِيْرِ مَرْفُوْعٌ بِضَمَّةٍ . وَمَنْصُوْبٌ بِفَتْحَةٍ . وَمَجْرُوْرٌ بِكَسْرَةٍ .

Jama' taksir itu dirafa' dengan dhommah, dinashab dengan fatkhah dan di jar dengan kasroh.

تمرين (١)

عين جمع التكسير في العبارات الآتية وبين نوعه من الإعراب وعلامته !

فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ الْبُيُوْتُ فِي الْقَرْيَةِ نَظِيْفَةٌ جَمِيْلَةٌ . وَبَعْضُهَا قَدِ اسْتَوْفَتْ لِشُرُوْطِ الصِّحَّةِ . فَهٰذِهِ الْبُيُوْتُ لَهَا اَبْوَابٌ وَنَوَافِذُ حَيْثُ يَخْرُجُ مِنْهَا الْهَوَاءُ الْفَاسِدُ وَيَدْخُلُ فِي الْغُرَفِ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ فَكَانَ السُّكَّانُ فِيْهَا اَصِحَّاءَ .

اَلْبُيُوْتُ	: rumah-rumah	حَيْثُ	ditempat yang :
اِسْتَوْفَتْ	: memenuhi	اَلْهَوَاءُ الْفَاسِدُ	: udara yang kotor
لِشُرُوْطِ الصِّحَّةِ	: syarat-syarat kesehatan	اَلْهَوَاءُ النَّقِيُّ	: udara yang bersih
اَبْوَابٌ	: pintu-pintu	اَلسُّكَّان	: penghuni-penghuni
نَوَافِذُ	jendela-jendela :	اَصِحَّاءُ	: sehat-sehat

تمرين (١)

اجعل الاسماء المفردة الآتية جمع التكسير ثم ضع كلا في جملة تامة

كِتَابٌ	:	buku	سَرِيْرٌ	:	tempat tidur
صَغِيْرٌ	:	kecil	مِرْسَمَةٌ	:	potlot/pinsil
شَارِعٌ	:	jalan raya	مَسْجِدٌ	:	masjid
شَجَرٌ	:	pohon	ثَمَرٌ	:	buah-buahan
دُكَّانٌ	:	toko	حَجَرٌ	:	batu

تمرين على الأعراب

نموذج :

احبّ الأستاذ التلاميذ المجتهدين .

احبّ : فعل ماض مبنى على الفتح .

الاستاذ : فاعل مرفوع بضمة .

التلاميذ : مفعول به منصوب بفتحة

المجتهدين : نعت منصوب بالياء

اَلْبُيُوْتُ نَظِيْفَةٌ

اَلْبُيُوْتُ : مبتدأ مرفوع بضمة .

نَظِيْفَةٌ : خبر مرفوع بضمة .

اعرب ما يأتى من الجمل !

(١) اَلْكُتُبُ نَافِعَةٌ (٣) اَلسُّكَّانُ مُجْتَهِدُوْنَ

(٢) اَزُوْرُ الْمَسَاجِدَ فِى الْمَدِيْنَةِ (٤) تَنْزِلُ الطُّيُوْرُ فِى الْاَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ

عَلَامَاتُ اِعْرَابِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

الامثلة :

(١) اِجْتَهَدَتِ الْفَلَّاحَاتُ (٤) رَاَيْتُ الْفَلَّاحَاتِ يَزْرَعْنَ

(٢) حَضَرَتِ الْمُعَلِّمَاتُ (٥) سَاَلْتُ الْمُعَلِّمَاتِ عَنْ نَتَائِجِ الْاِمْتِحَانِ

(٣) اَلسَّيَّارَاتُ جَدِيْدَةٌ (٦) اِشْتَرَى الْاَغْنِيَاءُ السَّيَّارَاتِ

(٧) نَظَرْتُ اِلَى الْفَلَّاحَاتِ

(٨) هٰذِهِ الرَّسَائِلُ لِلْمُعَلِّمَاتِ

(٩) نَزَلَ الرُّكَّابُ مِنَ السَّيَّارَاتِ

اِجْتَهَدَتْ	:	*rajin*	اَلرَّسَائِلُ	:	*surat-surat*
اَلْفَلَّاحَاتُ	:	*petani² wanita*	نَزَلَ	:	*turun*
اَلْمُعَلِّمَاتُ	:	*Ibu-ibu Guru*	اَلرُّكَّابُ	:	*penumpang²*

orang-orang yang kaya : اَلْأَغْنِيَاءُ   *menanam:* يَزْرَعْنَ

اَلْبَيَانُ :

Lafadz-lafadz المعلمات ـ الفلاّحات ـ السيّارات ـ *pada contoh-contoh diatas adalah isim-isim dalam bentuk jamak muannats salim.*

Pada contoh kelompok I, lafadz-lafadz tersebut sebagai fa'il (الفلاحات *dan* المعلمات)*, dan sebagai mubtada'* (السيّارات) *jadi marfu', dan tanda rafa'nya adalah dhommah.*

Sedangkan contoh-contoh kelompok II sebagai maf'ul bih, jadi manshub. Pada contoh kelompok III dijarkan oleh huruf-huruf jar, jadi majrur. Maka kalau kita pelajari lebih teliti lagi, tanda nashab dan jarnya adalah kasroh pada huruf-hurufnya yang terakhir.

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) جمع المؤنث السالم مرفوع بضمة

(٢) " " " منصوب ومجرور بكسرة

1. Jama' muannats salim dirafa' dengan dhommah.

2. Jama' muannatas salim dinashab dan dijar dengan kasroh.

تمرين (١)

عين فى العبارات الآتيه جمع المؤنث السالم وبين اعرابه وعلامته

اَلدَّرَّاجَاتُ سَرِيْعَةٌ وَالسَّيَّارَاتُ أَسْرَعُ مِنْهَا - لِأَنَّهَا تَسِيْرُ بِالْمَكِيْنَةِ

وَيَسْتَطِيعُ النَّاسُ اَنْ يَقْطَعُوا مَسَافَاتٍ بَعِيْدَةً فِي اَقْرَبِ وَقْتٍ وَلاَ يَرْكَبُوْنَ الدَّرَّاجَاتِ اِلاَّ لِمَسَافَاتٍ قَرِيْبَةٍ .

سَرِيْعَةٌ	: cepat	مَسَافَاتٍ	: jarak-jarak
اَسْرَعُ	: lebih cepat	فِي اَقْرَبِ وَقْتٍ	: dalam waktu yang paling singkat
تَسِيْرُ	: berjalan	يَرْكَبُوْنَ	: naik (mrk.)
بِالْمَكِيْنَةِ	: dengan mesin	اِلاَّ	: kecuali
يَسْتَطِيعُ	: dapat	قَرِيْبَةٍ	: dekat
		يَقْطَعُوْا	: menempuh

تمرين (٢)

اجمع الاسماء الآتيه جمع مؤنث سالما - ثم ضع كل جمع في جملة مفيدة

اَلتِّلْمِيْذَةُ	: murid perempuan	اَلْاِمْتِحَانُ	: ujian
اَلْحُجْرَةُ	: kamar	اَللاَّعِبَةُ	: pemain wanita
نَائِمَةٌ	: wanita yang tidur	اَلْخَادِمَةُ	: pembantu wanita
تَاجِرَةٌ	: pedagang wanita	اَلْبِنْتُ	: anak perempuan
صَالِحَةٌ	: orang wanita yang saleh.	اَلْبَطَّةُ	: mentok (betina)

تمرين على الاعراب

نموذج :

(١) تَذْهَبُ التَّاجِرَاتُ إِلَى السُّوْقِ

تَذْهَبُ : فعل مضارع مرفوع بضمة

التّاجرات : فاعل مرفوع بضمة

الى : حرف جر مبنى على السكون

السوق : مجرور بكسرة

(٢) سَأَلَ الْأَوْلَادُ الْمُعَلِّمَاتِ

سأل : فعل ماض مبنى على الفتح

الاولاد : فاعل مرفوع بضمه

المعلمات : مفعول به منصوب بكسرة

(٣) اعرب الجمل الآتيه :

(١) الحجرات مقفولة

(٢) ركبنا السيارات الى مسافات قريبة

تَقْسِيمُ الْفِعْلِ إِلَى صَحِيحِ الْآخِرِ وَمُعْتَلِّ الْآخِرِ

ـ اَلْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرِ ـ

الأمثلة :

(١) دَنَا الْبَيْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ
(٢) دَعَا الْأُسْتَاذُ وَلَدًا
(٣) مَضَى شَهْرُ رَمَضَانَ
(٤) خَشِيَ مُحَمَّدٌ رَبَّهُ
(٥) لَقِيَ سَالِمٌ بَكْرًا
(٦) رَضِيَ الْوَالِدُ عَنْ وَلَدِهِ الْمُطِيعِ
(٧) سَرُوَ مُحَمَّدٌ
(٨) طَرُوَ اللَّحْمُ
(٩) يَنْهَى الْإِسْلَامُ عَنِ الْكَذِبِ
(١٠) يَفْنَى الْعَالَمُ
(١١) يَخْشَى فَرِيدٌ الْقِطَّ
(١٢) يَمْشِي بَكْرٌ
(١٣) يَرْمِي وَلَدٌ كَلْبًا
(١٤) يَسْرِي الشُّرْطِيُّ لَيْلًا
(١٥) يَمْحُو عَلِيٌّ صُورَةً
(١٦) يَرْجُو عُثْمَانُ النَّجَاحَ

daging	:	اَللَّحْمُ	*dekat*	:	دَنَا
melarang	:	يَنْهَى	*memanggil*	:	دَعَا
rusak	:	يَفْنَى	*(telah) larut*	:	مَضَى
dunia	:	اَلْعَالَمُ	*takut*	:	خَشِيَ
takut	:	يَخْشَى	*bertemu*	:	لَقِيَ

berjalan	:	يَمْشِيْ	*berkenan/senang*	:	رَضِيَ
melempar	:	يَرْمِيْ	*baik budi*	:	سَرُوَ
berjalan malam	:	يَسْرِيْ	*lunak*	:	طَرُوَ
menghapus	:	يَمْحُوْ	*pulisi*	:	اَلشُّرْطِيُّ
lulus	:	اَلنَّجَاحُ	*mengharap*	:	يَرْجُوْ

Keterangan :

Contoh kelompok I adalah jumlah-jumlah yang mengandung fi'il-fi'il madhi, yakni :

طرو - سرو - رضى - لقى - خشى - مضى - دعا - دنا

Fi'il-fi'il madhi : مضى - دعا - دنا *adalah fi'il-fi'il madhi yang huruf akhirnya alif.*

Fi'il-fi'il madhi : رضى - لقى - خشى *adalah fi'il-fi'il madhi yang huruf akhirnya ya'.*

Fi'il-fi'il madhi: سرو *dan* طرو *adalah fi'il-fi'il madhi yang huruf akhirnya waw.*

Sedangkan contoh kelompok II adalah jumlah-jumlah yang mengandung fi'il mudhore', yaitu :

يرجو - يمحو - يسرى - يرمى - يمشى - يخشى - يفنى - ينهى

يخشى - يفنى - ينهى *adalah fi'il-fi'il mudhori' yang huruf akhirnya alif.*

يسرى - يرمى - يمشى *adalah fi'il-fi'il mudhori' yang huruf akhirnya ya'.*

يمحو *dan* يرجو *adalah fi'il-fi'il mudhori' yang huruf akhirnya waw.*

Fi'il-fi'il madhi maupun mudhori' seperti tersebut diatas namakan Fi'il mu'tal akhir (الفعل المعتل الأخر)

Secara berturut dikatakan :

Fi'il mu'tal akhir dengan alif : (١) الفعل المعتل الأخر بالالف

Fi'il mu'tal akhir dengan ya' : (٢) الفعل المعتل الأخر بالياء

Fi'il mu'tal akhir dengan waw : (٣) الفعل المعتل الأخر بالواو

Adapun huruf-huruf alif-ya' dan waw dinamakan huruf-'illah (أَحْرُفُ الْعِلَّةِ)

اَلْقَاعِدَةُ :

(١) اَلْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْاٰخِرِ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ آخِرُهُ حَرْفٌ مِنْ اَحْرُفِ الْعِلَّةِ

(٢) وَاَحْرُفُ الْعِلَّةِ ثَلَاثَةٌ : اَلْوَاوُ - وَالْيَاءُ - وَالْاَلِفُ

1. *Fi'il mu'tal akhir ialah tiap fi'il yang akhirnya salah satu huruf 'illah.*
2. *Huruf 'illah ada tiga : waw, ya', dan alif.*

اَلْفِعْلُ الصَّحِيْحُ الْاٰخِرِ

الامثلة :

(١) كَتَبَ مُحَمَّدٌ رِسَالَةً (٤) يَرْسُمُ فَرِيْدٌ سَيَّارَةً

(٢) جَلَسَ عَلِيٌّ فِي الْفَصْلِ　　(٥) يَنْظُرُ حَمِيْدٌ إِلَى الطَّيْرِ
(٣) خَرَجَ بَكْرٌ مِنَ الْغُرْفَةِ　　(٦) يَسْمَعُ وَلَدٌ طَيَّارَةً

اَلْبَيَانُ :

Lafadz-lafadz : كَتَبَ - جَلَسَ - خَرَجَ *pada contoh kelompok I, adalah fi'il madhi, hurufnya yang terakhir bukan waw, ya' ataupun alif, jadi bukan huruf 'illah*
Maka fi'il semacam ini dinamakan fi'il shohih akhir : اَلْفِعْلُ الصَّحِيْحُ الْآخِرُ

Begitu juga fi'il mudhori' : يرسم - ينظر - يسمع *dinamakan fi'il shohih akhir (apa sebabnya ?)*

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية الفعل المعتل الآخر والفعل الصحيح الآخر مع بيان السبب .

(١) يَذْهَبُ سَالِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَهُوَ يَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ لِأَنَّ الْمَسَافَةَ بَيْنَ بَيْتِهِ وَالْمَدْرَسَةِ بَعِيْدَةٌ.

(٢) إِشْتَرَى عَلِيٌّ طُيُوْرًا فِي السُّوْقِ ثُمَّ وَضَعَهَا فِي قَفَصٍ جَمِيْلٍ .

(٣) قَدْ مَضَى أُسْبُوْعٌ كَامِلٌ تَنَزَّهَ بَكْرٌ وَعُثْمَانُ إِلَى بَيْتِ صَدِيْقِهِ سَالِمٍ خَارِجَ الْمَدِيْنَةِ - وَلَقِيَ فِيْهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْأَشْجَارِ

وَالطُّيُوْرِ ثُمَّ رَجَعَا نَشِيْطَيْنِ مَسْرُوْرَيْنِ .

كُلَّ صَبَاحٍ	tiap-tiap pagi	كَامِلٌ	penuh/sempurna
مَعَ	bersama dengan	تَنَزَّهَ	bertamasya
اَصْدِقَاءِ	teman-teman	خَارِجَ	diluar
لِاَنَّ	karena	اَنْوَاعًا	macam-macam
قَفَصٍ	sangkar	نَشِيْطَيْنِ	semangat
اُسْبُوْعٌ	satu minggu	مَسْرُوْرَيْنِ	bergembira

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الافعال الآتية فى جملة مفيدة !

مَشَى	berjalan	يَهْدِيْ	menunjukkan
رَحَلَ	berangkat	يَدْفَعُ	mendorong
رَجَا	mengharap	يَنْمُوْ	tumbuh/tambah
سَمَا	tinggi	يَلْمَعُ	berkilauan
سَالَ	mengalir	يَخْفَى	tersembunyi
نَزَعَ	mencabut	يَظْهَرُ	kelihatan
قَرَأَ	membaca	يَرْسُمُ	menggambar

تمرين (٣)

اَدْخِلْ كل فعل من الافعال الآتية فى مكان خال .

واختره حيث يناسب

تَرْتَفِعُ	:	menjulang	رَسَا	:	berlabuh
مَنَعَ	:	mencegah	طَوَى	:	melipat
رَمَى	:	melempar	يَطِيْرُ	:	terbang
دَنَا	:	dekat	يَزْرَعُ	:	menanam

(١) .... الْقِطَّ مِنَ الْفَأْرِ.

(٢) .... الْجِبَالُ.

(٣) .... الشُّرْطِيُّ الدُّخُوْلَ.

(٤) .... الْوَلَدُ الْحَجَرَ.

(٥) .... السَّفِيْنَةُ.

(٦) .... مُحَمَّدٌ رِسَالَةً.

(٧) .... اَلطَّيْرُ فِي الْهَوَاءِ.

(٨) .... الْفَلَّاحُ الْأَرُزَّ.

بخط رحمة الله مصلح